Bogotá D.C., 9 de marzo de 2025

DÉCIMOCUARTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	Asociación Red de Mujeres Comunales del Departamento del Meta-REMUCOM
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.7003645 DE 2024
Nombre de la acción formativa	AF7-Transforma tu mundo: gestión de residuos para un futuro sostenible
Modalidad	Virtual
Grupo	2
Unidad temática	UT2 - Economía circular en el ámbito rural
Tipo de evento formativo	CURSO
Lugar de ejecución	GRANADA - ACACÍAS
Fecha de visita	05/03/2025
Hora de la visita	8:00 a. m. - 10:00 a. m.
Interventor que realiza la visita	Catherine Rivera

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024,** del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y Asociación Red de Mujeres Comunales del Departamento del Meta-REMUCON, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: PILAR ROSSO
- Identificación: C.C. 51.970.145

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.
- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la AF7 – "Transforma tu mundo: gestión de residuos para un futuro sostenible" en su unidad temática 2 – "Economía circular en el ámbito rural".

El evento formativo tiene como objetivo desarrollar competencias laborales y ambientales en los participantes para la adecuada gestión ambiental de residuos sólidos en el Meta. Al finalizar la acción de formación los beneficiarios estarán en capacidad de diseñar colaborativamente procesos comunitarios para la gestión de residuos y para la sensibilización de los habitantes del departamento en materia de educación ambiental.

La interventoría al revisar el contenido dispuesto en la plataforma, se evidenció en materia de la unidad temática número 2 los siguientes tópicos: Fundamentos de la economía circular; aplicación de la economía circular en zonas rurales, reciclaje y reutilización de residuos en la economía circular y economía circular y desarrollo comunitario.

Así las cosas, se constató que el curso ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en la propuesta aprobada bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma, el foro como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 70 participantes, en la visita se encontraron 84 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

De manera particular los participantes son jóvenes campesinos de entre 14 y 18 años estudiantes activos de colegios de los Municipios de Acacías, Restrepo, Granada y Villavicencio. La selección de este grupo busca fomentar el interés y la participación de las nuevas generaciones en la adopción de tecnologías para el agro-marketing, asegurando así la sostenibilidad y el crecimiento del sector agrícola local.

La actividad principal de los participantes es ser estudiantes y adicionalmente colaboran en sus casas con las labores del campo en el ámbito agrícola, incluyendo:

- Siembra y preparación del suelo.
- Cuidado y mantenimiento de cultivos.
- Cosecha de productos agrícolas.
- Cuidado de animales.
- Venta y comercialización de productos.
- Transporte de productos agrícolas.
- Mantenimiento de herramientas y equipos.
- Procesamiento de productos.

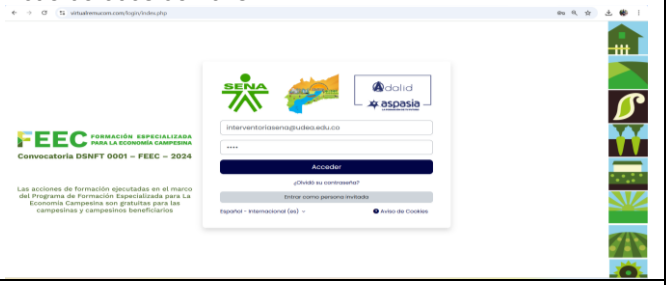
Asistencia en la contabilidad familiar.

3.3. Capacitador o tutor: La docente a cargo de la sesión formativa es la profesional PILAR ROSSO, identificada con cedula de ciudadanía No. 51.970.145, la cual fue aprobada por la interventoría y coincide con el registrado en el cronograma del proyecto.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU): Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), el cual cuenta con un correcto funcionamiento y respuesta oportuna.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE. 

Aspecto	Validación durante la visita
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio, se valida que la gratuidad de la acción de formación está publicada en la página del registro de entrada a la plataforma. Se evidenció el uso de la frase institucional del SENA *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina son gratuitas para los campesinos y campesinas beneficiarios".* Lo anterior, de conformidad a lo señalado en el artículo 7 del Acuerdo 0003 de 2023. 
Material de formación	El material de formación de la AF7 Transforma tu mundo: gestión de residuos para un futuro sostenible, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se hallaron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://virtualremucom.com/ .La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encuentra disponible y en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana bajo condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios, el tiempo de respuesta es corto, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en la pantalla principal. El ambiente virtual de aprendizaje es agradable, intuitivo y diseñado a la medida, en él se identificaron herramientas informáticas adicionales que permiten interactuar con el contenido, por ejemplo, videos introducción y desarrollo de la unidad temática, actividades, talleres, evaluaciones.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: Durante la visita, se verificó que, a la fecha, el conviniente no ha almacenado en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	A la fecha de esta visita se evidencia la programación de las sesiones sincrónicas. Sin embargo, aún no están adjuntas en el espacio destinado para tal fin. De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 2 unidades temáticas. PROGRAMACIÓN DE SESIONES SINCRÓNICAS VIRTUALES REMUCOM GRUPO | UT1 | UT2 | UT3 | UT4 | UT5 | UT6 Fechas | 03/02/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm | 04/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm | 06/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm | 10/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm | 12/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm | 14/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm AF7.G1-G2 | Bienvenida, presentación general del curso y plataforma, explicación de contenido y resolución de dudas | Explicación de contenido y resolución de dudas | Explicación de contenido y resolución de dudas | Explicación de contenido y resolución de dudas | Explicación de contenido y resolución de dudas | Explicación de contenido y resolución de dudas Enlace a grabaciones: | | | | | | | Enlace de conexión: https://us02web.zoom.us/meeting/register/56X3_EOoTB2VAy5BZCq93A
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	
Dudas e inquietudes	De acuerdo a lo previsto en el anexo 14, las sesiones de dudas e inquietudes se están abordando en el desarrollo de las UT explicativas.

6. HALLAZGOS:

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

7. RECOMENDACIONES:

Ubicar en el campus virtual, en el espacio destinado para tal fin, las grabaciones de las sesiones sincrónicas ejecutadas hasta la fecha, de acuerdo a la programación y los listados de asistencia de los participantes.

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación del curso sea satisfactorio y oportuno.

8. CONCLUSIONES

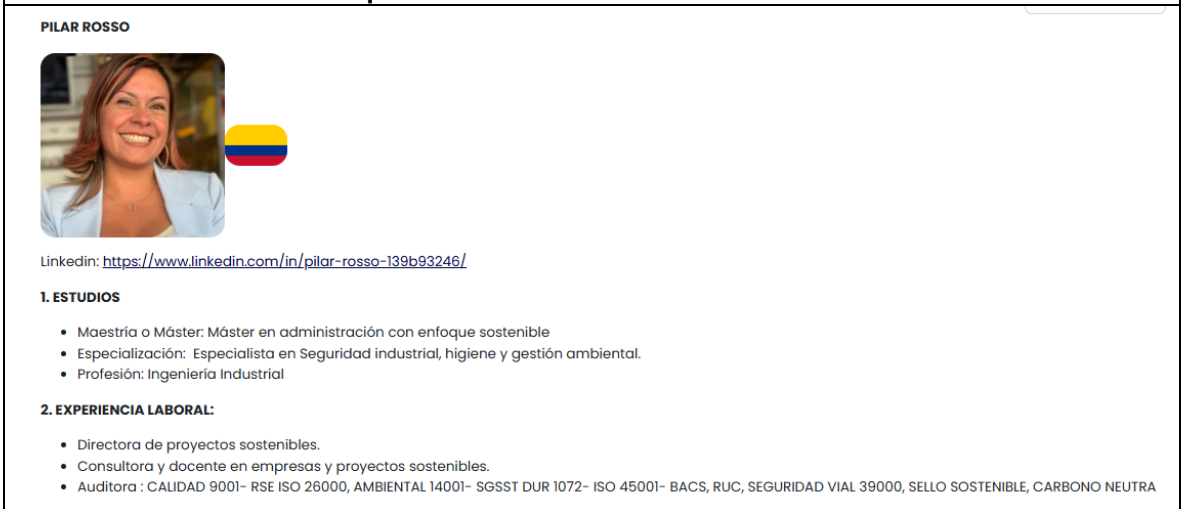
- El uso del espacio virtual permite un buen desempeño en el cumplimiento de las actividades propuestas en la propuesta.
- La plataforma está diseñada de manera práctica y pedagógica de tal forma que los participantes puedan realizar la capacitación de manera eficiente.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el conviniente.

- El material de formación se encuentra disponible para los beneficiarios en plataforma.
- La temática adjunta en el campus virtual, es pertinente de acuerdo con lo indicado en la propuesta aprobada para la formación visitada.
- A la fecha de esta visita se evidencia la programación de las sesiones sincrónicas. Sin embargo, aún no están adjuntas en el espacio destinado para tal fin.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación



PILAR ROSSO

Linkedin: https://www.linkedin.com/in/pilar-rosso-139b93246/

1. ESTUDIOS

- Maestría o Máster: Máster en administración con enfoque sostenible
- Especialización: Especialista en Seguridad industrial, higiene y gestión ambiental.
- Profesión: Ingeniería Industrial

2. EXPERIENCIA LABORAL:

- Directora de proyectos sostenibles.
- Consultora y docente en empresas y proyectos sostenibles.
- Auditora : CALIDAD 9001- RSE ISO 26000, AMBIENTAL 14001- SGSST DUR 1072- ISO 45001- BACS, RUC, SEGURIDAD VIAL 39000, SELLO SOSTENIBLE, CARBONO NEUTRA

Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



Centro de atención al usuario - CAU

Horario de atención

Lunes a Viernes de 7:00 am a 9:00 pm

Sábados de 7:00 am a 1:00 pm

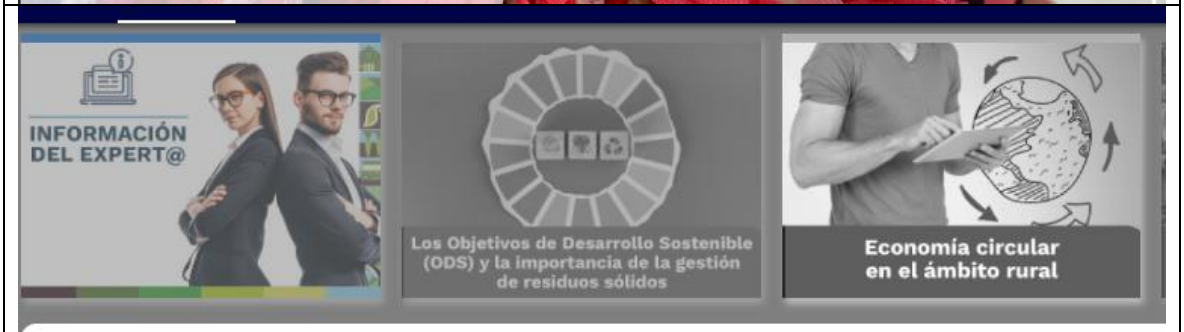
No domingos ni festivos

Whatsapp: 310-3174208

Correo: cau.remucom@adalidsc.com.co

Unidad temática visitada





UT2. Dinos tus inquietudes

UT2. Compartamos conocimientos (Contenido multimedia)

UT2. Compartamos conocimiento (Material de formación descargable)

Material de formación






REMUCOM AF7 - UT2
Bienvenidos a la
ACCIÓN DE FORMACIÓN 7
TRANSFORMA TU MUNDO:
Gestión de residuos para un futuro sostenible
Unidad Temática 2
Economía circular en el ámbito rural
Empezar
× Páginas
DESCRIPCIÓN
de la unidad temática
VER MÁS
VER EL
Contenido
Mira el video para poder avanzar
MENÚ
FUNDAMENTOS
ESCUCHAR


MENÚ
Principal
Haz clic en cada tema para estudiar su contenido, una vez sea finalizado se activará el siguiente tema
Descripción
Última parte visitada
1
2
3
4
Tema
1
FUNDAMENTOS
de economía circular
VOLVER
VER MÁS
Páginas
10
PRINCIPIOS
de la economía circular
Se busca:
VER MÁS
PRINCIPIOS
de la economía circular
VER MÁS
VER MENOS
Páginas
17
18
19
20
21
22
FINAL DEL TEMA
APLICACIÓN DE LA
ESCUCHAR


ECONOMÍA CIRCULAR
y cambio climático
La economía circular es una estrategia clave en la lucha contra el cambio climático. Al reducir la extracción de materias primas y reutilizar productos, se disminuyen las emisiones de gases de efecto invernadero. En América Latina, donde muchos países dependen de actividades intensivas en recursos, la economía circular ofrece una solución para reducir la huella de carbono. Colombia ha identificado la economía circular como una parte integral de su estrategia climática, con planes para reducir sus emisiones en un 20% para 2030 mediante prácticas circulares en sectores como la energía y la agricultura.
IMPACTO SOCIAL
de la economía circular
Además de los beneficios ambientales, la economía circular tiene un impacto social significativo, especialmente en las comunidades más vulnerables. En América Latina, la economía circular puede generar empleos en sectores como el reciclaje, la reparación y la remanufactura, mejorando la calidad de vida de muchas personas. En Colombia, se estima que la implementación de la economía circular podría generar más de 150,000 empleos verdes para 2030. La inclusión de cooperativas de recicladores, y de las comunidades rurales en este modelo es crucial para incrementar su impacto social y económico.
VER MÁS
Páginas
21
22
23
24
EVALUACIÓN
selecciona la opción correcta
¿Cuál de las siguientes opciones representa una práctica adecuada para el manejo sostenible de residuos?
A Quemar residuos plásticos para reducir su volumen.
B Usar residuos orgánicos para crear abono mediante compostaje.
C Enterrar los residuos no biodegradables en campos agrícolas
D Tirar los residuos al río para que desaparezcan más rápido.
ENVÍAR RESPUESTA
EVALUACIÓN
Verdad o falso
La economía circular en el ámbito rural de Colombia se basa en la reutilización y reciclaje de residuos, lo que ayuda a minimizar el impacto ambiental y a crear oportunidades económicas para las comunidades.
VERDAD
FALSO
ENVÍAR RESPUESTA
Páginas
51
52
53
54
FINAL DEL TEMA
ECONOMÍA CIRCULAR



Asistencia a las sesiones sincrónicas

Inicial

A la fecha no se percibe

PROGRAMACIÓN DE SESIONES SINCRÓNICAS VIRTUALES REMUCOM

GRUPO	UT1	UT2	UT3	UT4	UT5	UT6
Fechas	03/02/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	04/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	06/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	10/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	12/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	14/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm
AF7.G1-G2	**Bienvenida, presentación general del curso y plataforma, explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**
Enlace a grabaciones:						

Enlace de conexión: https://us02web.zoom.us/meeting/register/56X3_EOoTB2VAy5BZCq93A

Explicativa UT2 - Economía circular en el ámbito rural- Fecha: 04/03/2025

A la fecha no se percibe

PROGRAMACIÓN DE SESIONES SINCRÓNICAS VIRTUALES REMUCOM

GRUPO	UT1	UT2	UT3	UT4	UT5	UT6
Fechas	03/02/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	04/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	06/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	10/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	12/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	14/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm
AF7.G1-G2	**Bienvenida, presentación general del curso y plataforma, explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**	**Explicación de contenido y resolución de dudas**
Enlace a grabaciones:						

Enlace de conexión: https://us02web.zoom.us/meeting/register/56X3_EOoTB2VAy5BZCq93A

Dudas e inquietudes

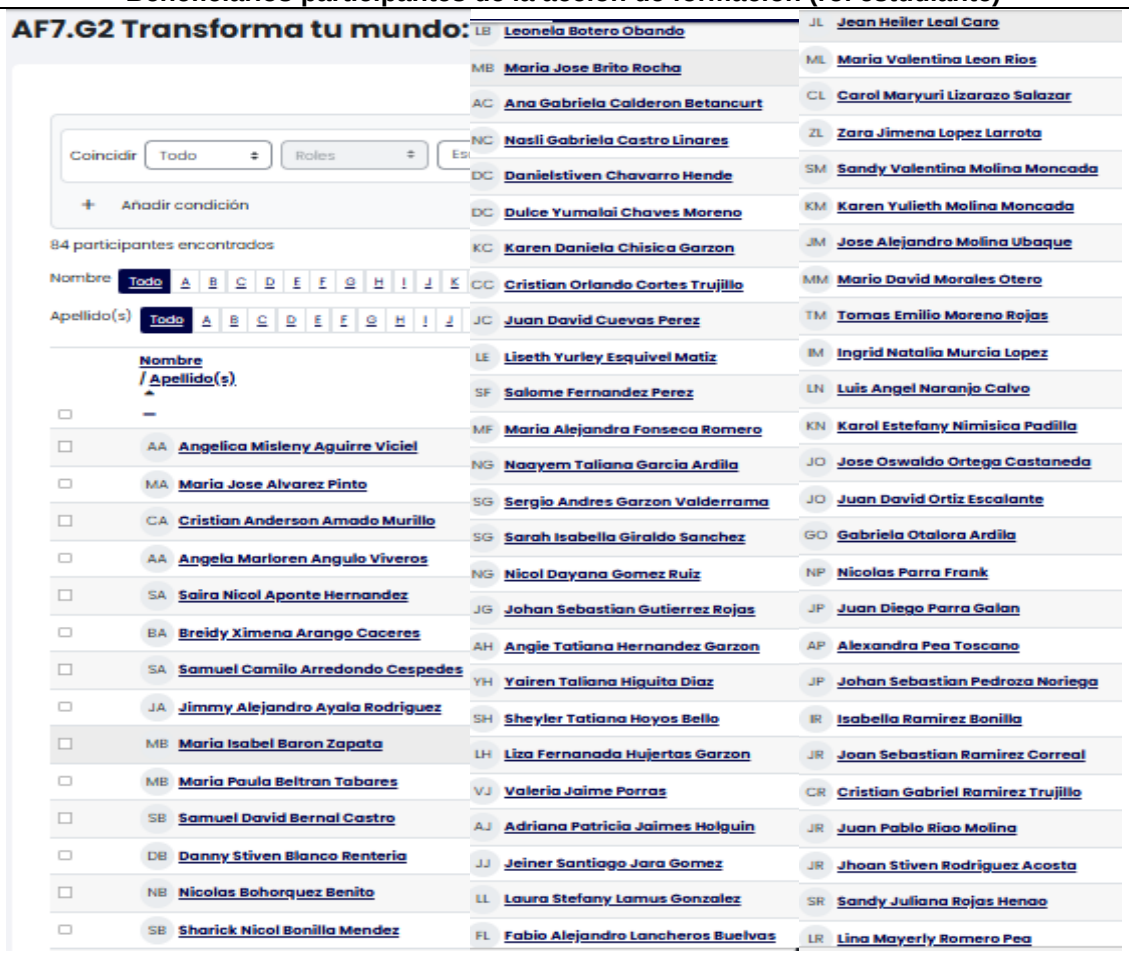
A la fecha no se percibe

PROGRAMACIÓN DE SESIONES SINCRÓNICAS VIRTUALES REMUCOM

GRUPO	UT1	UT2	UT3	UT4	UT5	UT6
Fechas	03/02/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	04/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	06/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	10/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	12/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm	14/03/2025 HORARIO 4:00 pm a 5:00 pm
AF7.G1-G2	Bienvenida, presentación general del curso y plataforma, explicación de contenido y resolución de dudas	Explicación de contenido y resolución de dudas	Explicación de contenido y resolución de dudas	Explicación de contenido y resolución de dudas	Explicación de contenido y resolución de dudas	Explicación de contenido y resolución de dudas
Enlace a grabaciones:						

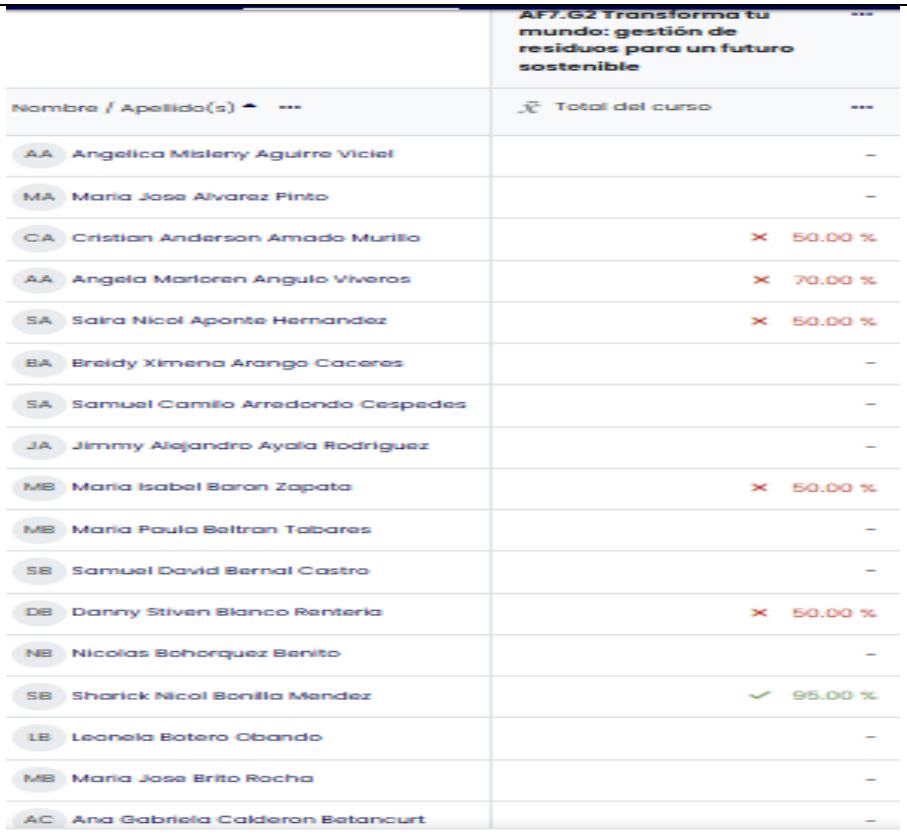
Enlace de conexión: https://us02web.zoom.us/meeting/register/56X3_EOoTB2VAy5BZCq93A

Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)





Progreso académico de los beneficiarios

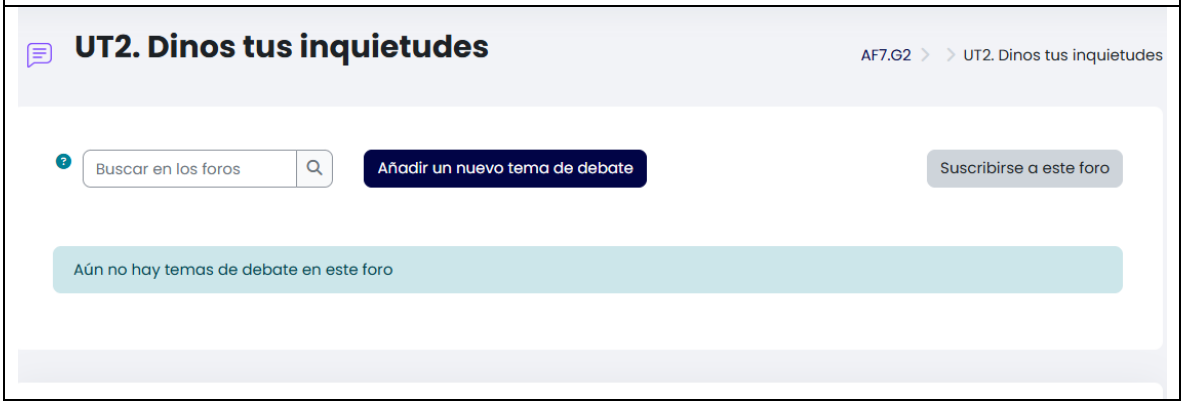


	AF7.G2 Transforma tu mundo: gestión de residuos para un futuro sostenible	
Nombre / Apellido(s)	Total del curso	
AA Angelica Misleny Aguirre Viciel	–	
MA Maria Jose Alvarez Pinto	–	
CA Cristian Anderson Amado Murillo	✕	50.00 %
AA Angela Marleren Angulo Viveros	✕	70.00 %
SA Saira Nicol Aponte Hernandez	✕	50.00 %
BA Breidy Ximena Arango Caceres	–	
SA Samuel Camilo Arredondo Cespedes	–	
JA Jimmy Alejandro Ayala Rodriguez	–	
MB Maria Isabel Baron Zapata	✕	50.00 %
MB Maria Paula Beltran Tabares	–	
SB Samuel David Bernal Castro	–	
DB Danny Stiven Blanco Renteria	✕	50.00 %
NB Nicolas Bohorquez Benito	–	
SB Sharick Nicol Bonilla Mendez	✓	95.00 %
LB Leonela Botero Obando	–	
MB Maria Jose Brito Rocha	–	
AC Ana Gabriela Calderon Betancurt	–	

NC	Nasli Gabriela Castro Linares	–
DC	Danielstiven Chavarro Hende	–
DC	Dulce Yumalai Chaves Moreno	✓ 100.00 %
KC	Karen Daniela Chisica Garzon	–
CC	Cristian Orlando Cortes Trujillo	–
JC	Juan David Cuevas Perez	✓ 95.00 %
LE	Liseth Yurley Esquivel Matiz	–
SF	Salome Fernandez Perez	✗ 70.00 %
MF	Maria Alejandra Fonseca Romero	✗ 50.00 %
NG	Naayem Tatiana Garcia Ardila	✗ 70.00 %
SG	Sergio Andres Garzon Valderrama	–
SG	Sarah Isabella Giraldo Sanchez	–
NG	Nicol Dayana Gomez Ruiz	✗ 70.00 %
JG	Johan Sebastian Gutierrez Rojas	✗ 50.00 %
AH	Angie Tatiana Hernandez Garzon	✗ 30.00 %
YH	Yairen Tatiana Higuita Diaz	–
SH	Sheyler Tatiana Hoyos Bello	–
LH	Liza Fernanda Hujertas Garzon	–
VJ	Valeria Jaime Parras	–
AJ	Adriana Patricia Jaimes Holguin	✓ 95.00 %
JJ	Jeiner Santiago Jara Gomez	✓ 95.00 %
LL	Laura Stefany Lamus Gonzalez	✓ 95.00 %
FL	Fabio Alejandro Lancheros Buelvas	–
JL	Jean Heller Leal Caro	✓ 95.00 %
ML	Maria Valentina Leon Rios	✗ 50.00 %
CL	Carol Maryuri Lizarazo Salazar	–
ZL	Zara Jimena Lopez Larrota	–
KM	Karen Yulieth Molina Moncada	–
SM	Sandy Valentina Molina Moncada	–
JM	Jose Alejandro Molina Ubaque	–
MM	Mario David Morales Otero	✓ 100.00 %
TM	Tomas Emilio Moreno Rojas	–
IM	Ingrid Natalia Murcia Lopez	✓ 100.00 %
LN	Luis Angel Naranjo Calvo	✓ 95.00 %
KN	Karol Estefany Nimisica Padilla	✓ 90.00 %
JO	Jose Oswaldo Ortega Castaneda	–
JO	Juan David Ortiz Escalante	–
GO	Gabriela Otalora Ardila	–
NP	Nicolas Parra Frank	–
JP	Juan Diego Parra Galan	–

AP	Alexandra Pea Toscano	–
JP	Johan Sebastian Pedroza Noriega	–
IR	Isabella Ramirez Bonilla	–
JR	Joan Sebastian Ramirez Correal	✓ 95.00 %
CR	Cristian Gabriel Ramirez Trujillo	–
JR	Juan Pablo Rios Molina	–
JR	Jhoan Stiven Rodriguez Acosta	✓ 95.00 %
SR	Sandy Juliana Rojas Henao	✓ 100.00 %
LR	Lina Mayerly Romero Pea	–
LR	Laura Ximena Romero Rodriguez	✓ 100.00 %
SS	Sirley Yasmin Sabogal Quiones	✗ 50.00 %
AS	Antonio Jose Sabaya Gordillo	–
HS	Hugo Estevan Salazar Gallego	–
MS	Maria Paula Sanchez Alfonso	–
JS	James Joseph Sanchez Barrero	–
JS	Julian Camilo Santiago Gutierrez	–
DS	Dana Isabel Sastre Gonzalez	–
DS	Dana Isabel Sastre Gonzalez	–
JS	Juan Pablo Sepulveda Bermudez	–
LS	Liseth Yurani Sierra Reyes	✓ 95.00 %
AT	Alison Jireth Tobon Nio	✓ 95.00 %
AU	Angelica Fabiola Urrego Beltran	✓ 90.00 %
DV	Dilan Stick Velandia Diaz	✓ 95.00 %
RV	Rosimar Alejandra Vergara Leon	–
MV	Magdeilys Mariana Villegas Rondon	✗ 50.00 %
AW	Angel Leono Waltero Contreras	–
SY	Sara Valentina Yanguma Velasquez	✗ 70.00 %

Interacciones capacitador y beneficiarios



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, cabe resaltar de manera positiva la organización y presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios y la Acción de Formación “Transforma tu mundo: gestión de residuos para un futuro sostenible”.

Con respecto a los temas educativos encontrados en la plataforma: se evidencia por parte del conviniente, seguimiento de las notas técnicas, además de su material interactivo en capacitación.

Esta unidad invitó a todos los participantes a:

1. Comprender la relación entre los ODS y la gestión de residuos sólidos, identificando el impacto ambiental y social de los residuos tanto en contextos urbanos como rurales; Aplicación: Serán capaces de explicar a otros la importancia de los ODS y cómo la gestión de residuos sólidos contribuye a un futuro sostenible; y, podrán evaluar y comunicar el impacto de los residuos en su comunidad, diferenciando entre áreas urbanas y rurales.

2. Analizar los principios y conceptos de la economía circular y su aplicación en zonas rurales, incluyendo técnicas de reciclaje, reutilización y su impacto en el desarrollo comunitario; Aplicación: Aplicarán principios de economía circular en proyectos escolares o comunitarios, como el reciclaje y la creación de productos reutilizados; y, podrán promover y participar en iniciativas locales que fomenten la economía circular en su entorno.

3. Proponer actividades de sensibilización comunitaria, educación ambiental y comunicación efectiva para promover la gestión sostenible de residuos sólidos;

Aplicación: Serán capaces de organizar y liderar campañas de sensibilización en sus comunidades, utilizando técnicas de comunicación efectiva; y, podrán educar a otros sobre la importancia de la gestión de residuos a través de actividades comunitarias.

4. Identificar necesidades, desarrollar soluciones creativas, y planificar e implementar proyectos comunitarios relacionados con la gestión de residuos; Aplicación: Podrán diseñar e implementar proyectos de gestión de residuos en su comunidad, desde la identificación de problemas hasta la ejecución y seguimiento de soluciones; y, serán capaces de trabajar en equipo para crear un impacto positivo en su entorno mediante proyectos bien planificados.

5. Aplicar técnicas de creatividad e innovación en la gestión de residuos, aprendiendo a utilizar el arte y la artesanía como herramientas para promover la sostenibilidad; Aplicación: Aplicarán técnicas creativas para transformar residuos en arte o productos útiles, fomentando la reutilización y el reciclaje; y, podrán organizar talleres o exposiciones que promuevan la sostenibilidad a través de la creatividad y el arte.

6. Integrar las características del liderazgo juvenil y cómo el empoderamiento puede potenciar su capacidad para liderar iniciativas de gestión de residuos en su comunidad; Aplicación: Desarrollarán habilidades de liderazgo efectivo, pudiendo tomar la iniciativa en proyectos de sostenibilidad y gestión de residuos; y, podrán establecer redes de liderazgo juvenil, colaborando con otros jóvenes para amplificar el impacto de sus acciones en la comunidad.

Lo anterior, se encuentra organizado a través de los recursos que la plataforma proporciona para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos y foro social, además de la posibilidad de acceder a enlaces e información interna y externa, lo que involucra de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje.

Por lo anterior, la acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

SERGIO E. MONTENEGRO V.
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Catherine Rivera – Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica